

PRITARTA

Panevėžio M. Karkos pagr. m-klos

Metodinės tarybos posėdyje

2023-11-30 Nr.1.4.-8

**PANEVĖŽIO MYKOLO KARKOS PAGRINDINĖS MOKYKLOS
METODINĖS TARYBOS
METINĖS VEIKLOS ATASKAITA UŽ 2023 M.**

1. Metinės veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

1. Tikslas: sutelkti ir parengti mokyklos bendruomenę sėkmingam atnaujinto ugdymo turinio (toliau – UTA) diegimui.

1.1. uždavinys: mokinio individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemos tobulinimas.

Numatyta planinga, nuosekli Metodinės tarybos ir metodinių grupių veikla. Parengtas 2023 m. metodinės tarybos planas, kuriame viena iš veiklų numatyta - individualios mokinių mokymosi pažangos tobulinimas.

Aptarti ir parengti tvarkos aprašai „Panevėžio Mykolo Karkos individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-06-14 Nr. VĮ-409 ir „Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašas“ patvirtintas direktoriaus įsakymu 2023-08-29 Nr. VĮ-432.

1.2. Uždavinys: organizuoti UTA proceso veiklų ir rezultatų sklaidą.

100% pradinių klasių ir dalyko mokytojų, švietimo pagalbos specialistų metodinėse grupėse išanalizavo bendrąsias kompetencijas, jų raišką atnaujintose programose ir taikymą praktinėje veikloje. Mokytojai dalyvavo miesto metodinių grupių susirinkimuose, kuriuose buvo aptartos ir priimtos bendros Igaliaikių planų 3, 5 ir 7 klasėms formos. Aptartas mokymo priemonių poreikis bei atnaujintų ugdymo programų diegimas.

Surengti du mokytojų posėdžiai, skirti UTA kompetencijų analizei, jų pritaikymui ugdymo procese, kuriuose dalintasi gerąja patirtimi. 54% mokytojų dalinosi gerąja patirtimi metodinėse grupėse. Mieste – 8%.

1.3. Uždavinys: atnaujinti ugdymo aplinkas ir priemones.

Per 2023 m. atnaujinta aktų salė, koridoriai, suremontuoti 4 pirmokų kabinetai. Įsigyta materialinių ir nematerialinių vertybių už 39561,08 Eur. (interaktyvios grindys, monitoriai, spausdintuvas, mokymo priemonės, interaktyvūs ekranai ir kt.).

Aptartas naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikis. Numatyti prioritetai vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimui. Per 2023 m. įsigyta 989 vnt. mokomųjų dalykų vadovėliai (15032,08 Eur.).

1.4. Uždavinys: mokinių bendrųjų kompetencijų stiprinimas siekiant asmeninės pažangos.

Po I pusmečio išanalizuoti mokinių mokymosi pasiekimų rezultatai metodinėse grupėse ir metodinėje taryboje. Numatytas planas mokymosi pasiekimams gerinti, skiriamos papildomos valandos mokinių poreikiams tenkinti, vykdomos dalykinės konsultacijos.

Atliktas mokymosi kokybės, pažangumo ir lankomumo kokybinio pokyčio po II pusmečio įsivertinimas. Atliktas neformaliojo švietimo programų poreikio ir pasiūlos tyrimas ir analizė.

Parengtos ir pasiūlytos mokiniams 29 neformaliojo švietimo programos, atsižvelgiant į mokyklos veiklos kryptis ir mokinių poreikius.

Atliktas ir aptartas mokinių dalyvavimas ir pasiekimai dalykinėse olimpiadose, konkursuose, viktorinose, varžybose, laimėjimai ir mokinių skatinimas.

Aptartos 4 ir 8 klasių mokinių NMPP detaliosios mokyklos ataskaitos.

Aptartos pažintinės-kultūrinės dienos 1-10 klasėms 2023-2024 m. m. Priimtas sprendimas, kad viena pažintinė diena organizuojama rudenį, kita - pavasarį.

Aptartas pamokų, vestų kitose erdvėse, gamtos mokslų laboratorijoje, lauko klasėje ir kitose institucijose įsivertinimas. Išskirtos stipriosios ir tobulintinos sritys. Kitose erdvėse pravesta 249 pamokų, gamtos mokslų laboratorijoje praveistos 65 pamokos, lauko klasėse – 29 pamokos, kitose institucijose pravesta 155 pamokos.

Aptartas mokinių dalyvavimas projektinėse veiklose. Per 2023 m. įvykdyta 57 projektai (mokyklos lygmeniu – 46, miesto – 2, respublikiniai – 5, tarptautiniai – 4).

1.5. Uždavinys: nuolatinis mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų tobulėjimas.

Nustatyti 2023 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetai. Aptartas kvalifikacijai skirtų lėšų tikslinis panaudojimas. Per pirmąjį metų pusmetį mokytojai tobulino kvalifikaciją dalykiniuose seminaruose. Mokyklos mokytojams organizuotas bendra mokymų programa „Vertinimo ir įsivertinimo, kolegialaus bendradarbiavimo strateginių kryptių stiprinimas“ ir I modulio seminaras „Efektyvus bendradarbiavimas ir komandos stiprinimas netradicinėje erdvėje“. 69% mokytojų patobulino bendrąsias ir dalykines kompetencijas, įgytas žinias pritaikė praktikoje.

Stebėtos 62 kolegų pamokų. Mokytojai pravedė 62 atviras pamokas ir 111 integruotų pamokų. 28 mokytojai pamokose naudojo Eduka skaitmeninio mokymo(si) aplinką.

Atliktas ir aptartas pradinųjų klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų vykdytų bendradarbiavimo veiklų tarpinis įsivertinimas. Iš viso vykdyta 22 bendros veiklos. Išanalizuotos sėkmės ir problemos, pateiktos rekomendacijos 2023-2024 m. m. I pusmečiui.

Atliktas ir aptartas metodinių grupių ir metodinės tarybos veiklos įsivertinimas, išskirtos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys, numatytos priemonės tobulintinoms veiklos sritims įgyvendinti.

Stipriosios sritys 2023 m.:

1. Tinkamas pamokos tikslų ir uždavinių kėlimas;
2. Darbas su skaitmenine EDUKA KLASĖ mokomąją programa; TEV įdiegimas į informacinių technologijų kabineto kompiuterius.
3. Individualūs pokalbiai su mokiniais ir jų tėvais apie mokinių patiriamas sėkmes ir problemas, ieškant tinkamiausių būdų joms išspręsti;
4. STEAM veiklų organizavimas;
5. Tobulinimasis seminaruose ir mokymuose;
6. Dalyvavimas įvairiose darbo grupėse;
7. Pamokų vedimas kitose erdvėse, bendradarbiavimas su kitomis institucijomis.

Tobulintinos sritys 2024 m.:

1. Pamokos uždavinio pamatavimas (refleksija), laiko planavimas;
2. Mokinių lūkesčių planavimas;
3. Pradinųjų klasių mokytojų ir mokytojų dalykininkų bendradarbiavimas;
4. Kolegų pamokų stebėjimas;
5. Dalinimasis gerąja patirtimi ne tik mokykloje, bet ir Panevėžio miesto, rajono mastu.

Ataskaitą parengė

Metodinės tarybos pirmininkė Inga Kanišauskė

